

INTRODUCCIÓN.

El entrenamiento en SVB se recomienda para profesionales de la salud desde 1966 y para el público lego desde 1974. Estas recomendaciones dieron por resultado el desarrollo de una amplia variedad de programas de SVB patrocinados por consejos de reanimación de todo el mundo.

OBJETIVOS

Aumentar la supervivencia de las personas que sufren un paro cardíaco súbito y prevenir la muerte.

- Reconocer la falta de respuesta u otras situaciones de emergencia en las que es apropiada la reanimación
- Llamar al número de emergencias médicas (112) en el momento apropiado
- Abrir la vía aérea con la técnica de extensión de la cabeza-elevación del mentón o tracción de la mandíbula
- Practicar la respiración artificial efectiva que expanda el tórax mediante ventilación boca-boca, boca-dispositivo de barrera, boca-mascarilla o bolsa- mascarilla.
- Practicar los pasos necesarios para liberar una OVACE (obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño)
- Practicar compresiones torácicas apropiadas que generen un pulso carotídeo palpable (el equipo de salud)
- Practicar todas las maniobras de manera segura para el reanimador, el paciente y los testigos circunstanciales
- Utilizar de manera segura y correcta el DEA, y en la secuencia apropiada, si procede.

PERSONAL AL QUE VA DIRIGIDO

1. Reanimadores legos que realizan un curso de RCP para prepararse para ayudar a otras personas en problemas, sobre todo familiares, amigos o vecinos, compañeros de trabajo y escolares.
2. Respondedores legos (salvacorazones), que pueden actuar como reanimadores en su lugar de trabajo como parte de sus responsabilidades laborales. Este grupo comprende a policías, bomberos, socorristas, auxiliares de a bordo, personal de seguridad, oficinistas y otros.
3. Profesionales de la salud que deben dominar técnicas especiales de reanimación, como empleo de dispositivo de bolsa-mascarilla, RCP por 2 reanimadores y manejo de la OVACE en la víctima inconsciente.

RELACIÓN ALUMNOS/INSTRUCTORES

La relación alumno/instructor será como máximo de ocho a uno, esta proporción dependerá de distintos factores que pueden modificarla.

METODOLOGÍA

Previamente a la realización del curso, se recomendará al alumno la lectura de uno o varios manuales de Soporte Vital Básico, a fin de que en el momento de realizar el curso conozcan suficientemente las bases teóricas del mismo.

El método didáctico será teórico y práctico. Se dará una orientación fundamentalmente práctica. Las clases teóricas explicarán brevemente los conceptos básicos y las diferentes maniobras de Soporte Vital Básico. En los talleres de prácticas cada alumno participará realizando las técnicas de Soporte Vital sobre supuestos clínicos prácticos, correspondiendo la parte práctica a los contenidos teóricos previamente expuestos

EVALUACIÓN

Al inicio del curso se evaluarán mediante ejercicio de 20 preguntas de respuesta múltiple (4 opciones y una sola correcta), los conocimientos previos del alumno, relacionados con los manuales de lectura recomendados.

Durante la actividad formativa se realizará una evaluación práctica continuada de todos los alumnos tanto en lo que se refiere a conocimientos teóricos como al desarrollo de sus habilidades.

Al finalizar el curso se realizará una prueba de aptitud, ejercicio de 20 preguntas de respuesta múltiple (4 opciones y una sola correcta), que valorará los conocimientos del alumno, la cual, junto con la evaluación continuada teórico-práctica del profesorado instructor, será imprescindible superar para la obtención del diploma acreditativo.

La consideración de apto será otorgada cuando las respuestas correctas alcancen o superen el 75 % del número de cuestiones.

Asimismo, se realizará una encuesta de evaluación, por parte del alumno, de la organización, contenidos, metodología, profesorado, desarrollo del curso, y expectativas planteadas.

Aptitudes integradas a evaluar:

- RCP del adulto por 1 ó 2 reanimadores
- Liberación de OVACE en adultos conscientes e inconscientes, y respiración artificial
- Ventilación boca-mascarilla y RCP con utilización de DEA
- Ventilación de adultos con bolsa-mascarilla (que se debe demostrar durante la presentación del caso).
- Liberación de OVACE en niños conscientes e inconscientes, RCP y respiración artificial.
- Liberación de OVACE en lactantes conscientes e inconscientes, RCP y respiración artificial
- Ventilación de niños con bolsa mascarilla (se puede demostrar mientras la presentación del caso).
- Ventilación de lactantes con bolsa-mascarilla (se puede demostrar mientras la presentación del caso).

CURSO DE SVB Y DEA PARA EL EQUIPO DE SALUD

Módulo 1. Soporte Vital Básico de adultos

Bienvenida e introducción

Vídeo: Soporte Vital Básico para el equipo de salud

Vídeo

Cadena de Supervivencia
Reconocimiento de ataque cardíaco, paro cardíaco,
ACV y OVACE

Discusión sobre los signos ataque cardíaco, paro cardíaco, ACV y asfixia coordinada por el instructor

Instrucción por vídeo mirar-después-practicar o por el instructor (relación participantes – maniquí 3:1)

Boca-boca

Boca-mascarilla

Signos de circulación, compresiones torácicas

RCP por 1 reanimador

Ventilación con bolsa-mascarilla (por 1 y 2 reanimadores)
y presión cricotiroides

RCP por 2 reanimadores (práctica con bolsa-mascarilla)

OVACE en la víctima consciente e inconsciente

Descanso

Práctica en presentación de casos y entre compañeros

RCP por 1 y 2 reanimadores

OVACE en la víctima consciente e inconsciente (con respiración artificial después de despejar la vía aérea)

(3 participantes en práctica entre compañeros, 3 participantes en presentación de caso, después rotar)

Evaluación de aptitudes y examen escrito de SVB de adultos

RCP de adultos por 1 y 2 reanimadores íntegra

OVACE en adultos conscientes e inconscientes, y respiración artificial integradas

Módulo 2. DEA-video, demostración y práctica

Bienvenida e introducción

Soporte Vital Básico

Vídeo

La Cadena de Supervivencia
Reconocimiento de ataque cardiaco, paro cardiaco,
ACV y OVACE

Discusión sobre los signos de ataque cardiaco, paro cardiaco, ACV y asfixia coordinada por el instructor

Introducción (clase teórica del instructor y vídeo)

Introducción

Introducción general con vídeo: DEA FÁCIL

Generalidades sobre la Cadena de Supervivencia y DEA

- Muerte súbita de origen cardiaco
- Cadena de Supervivencia
- Importancia de la desfibrilación precoz
- ¿Qué es un DEA?
- ¿Cómo funciona un DEA?

Instrucción en RCP y Liberación de OVACE (vídeos mas instructores)

- Mirar-después- practicar: respiración boca-boca
- Mirar-después-practicar: respiración boca-mascarilla
- Mirar-después- practicar: compresiones torácicas
- Mirar- después- practicar: RCP (boca-mascarilla +compresiones)
- Mirar-después-practicar: liberación OVACE (despejar la vía aérea obstruida en personas conscientes e inconscientes)

Descanso

Instrucción en DEA (demostración del instructor-práctica)

El instructor demuestra la operación y el mantenimiento del DEA:

- Encendido del dispositivo
- Preparación de la piel
- Posición de los electrodos
- Colocación de los electrodos
- Modo de “análisis”
- Administración de la descarga
- Descarga no indicada

El instructor demuestra la aplicación de un DEA por 1 reanimador: 1 descarga; restablecimiento de signos de circulación y la respiración
Los participantes practican el algoritmo de DEA

Práctica basada en presentación de casos (por instructor)

Práctica y repaso en grupos

Evaluación práctica(demostración individual de aptitudes prácticas y examen escrito)

Examen escrito

CONDICIONES PARA EL CURSO

Además de las indicadas en el anterior programa, se necesita 1 DEA por cada instructor

Módulo 3. Soporte Vital Pediátrico

Vídeo: Lactante y niño

Vídeo

Cadena de Supervivencia pediátrica
Prevención de lesiones

Instrucción por vídeo mirar-después-practicar o por el instructor
(relación participantes-maniquí 3:1)

Maniobras para lactante:

Boca-boca-nariz

Ventilación con bolsa-mascarilla

Signos de circulación, compresiones torácicas

RCP por 1 reanimador

RCP por 2 reanimadores

OVACE en el lactante consciente e inconsciente

Instrucción por vídeo mirar-después-practicar o por el instructor
(relación participantes-maniquí 3:1)

Maniobras para el niño:

Boca-boca

Ventilación con bolsa-mascarilla

Signos de circulación, compresiones torácicas

RCP por 1 reanimador

RCP por 2 reanimadores

OVACE en el niño consciente e inconsciente

Descanso

Práctica en presentación de casos entre compañeros

OVACE en lactantes conscientes e inconscientes, RCP y respiración artificial integradas

OVACE en niños conscientes e inconscientes, RCP y respiración artificial integradas

(3 participantes en la práctica entre compañeros, 3 participantes en la presentación de casos, después rotar)

Evaluación de aptitudes de SVB pediátrico, examen escrito y evaluación del curso

OVACE en el lactante consciente e inconsciente, RCP y respiración artificial integradas

OVACE en el niño consciente e inconsciente, RCP y respiración artificial integradas (la mitad de los participantes examen escrito y la otra mitad evaluación práctica , después rotan)

Duración total de los 3 módulos 8 horas

CONDICIONES PARA EL CURSO

Número de participantes

- Relación participantes- instructor 8:1

Aulas

Suficientes para albergar cómodamente a 24 personas, con videoreproductor y monitor que puedan ver todos y poderla dividir para dos módulos de práctica y dos módulo de práctica entre compañeros.

Equipo

- Videoreproductor y monitor (o proyector de vídeo)
- Pantalla de proyección
- Vídeo para el equipo de salud

Material docente

- Programa del curso
- Manual del curso
- Pretest y examen postcurso (1 cada participante)
- Formulario de evaluación del curso (1 cada participante)

Material para prácticas

Módulo de adultos (por cada instructor)

- 2 maniqués de adultos
- 6 mascarillas faciales protectoras (u otro medio de mantener limpio el maniquí)
- 2 simuladores DEA con equipo
- 2 bolsas de adulto
- 2 mascarillas para adulto

Módulo de lactantes y niños (por cada instructor)

- 2 maniqués de lactante
- 2 mascarillas para lactante
- 2 bolsas para lactantes (con un volumen mínimo de 450 ml)
- 2 maniqués de niños
- 2 mascarillas para niño
- 2 bolsas para niño(con un volumen mínimo de 450 ml)
- 6 mascarillas faciales protectoras (u otro medio de limpieza del maniquí)